

Webquest

La relación en las plantas

[Introducción](#)

[Tarea](#)

[Proceso](#)

[Recursos](#)

[Evaluación](#)

[Conclusión](#)

Introducción

Las plantas tienen mecanismos que les permiten relacionarse con los cambios que ocurren en su entorno y mantenerse estables internamente.

Las plantas son seres vivos que reciben estímulos del medio en que se desarrollan y son capaces de reaccionar ante esos estímulos.

La luz, el agua, la temperatura, el viento y la gravedad son factores externos que inciden en la función de relación de las plantas, mientras que las hormonas son un factor interno.

Las plantas responden a los estímulos que reciben del medio con movimientos que pueden ser pasajeros o permanentes.

[Subir](#)

Tarea

El trabajo se realizará de forma *interdisciplinar* entre el área de Ciencias de la Naturaleza, en la que está incluido el tema “La relación en los seres vivos” y el área de Métodos de la Ciencia, a la que pertenece el tema.

Se formarán *grupos de trabajo* para el proceso de investigación de la función de relación en las plantas. Una vez recopilada la información os agrupareis *de dos en dos* para realizar la presentación del trabajo.

Cada pareja de alumnos deberá presentar los resultados en dos formatos distintos: documento en *Open Office Writer* con texto e imágenes y presentación en *Open Office Impress*.

En cada trabajo deberán aparecer las respuestas a las siguientes cuestiones:

- ¿En qué consiste la función de relación?
- ¿Cómo la realizan las plantas?
- Diferencias entre tropismos y nastias.
- Influencia de la gravedad, la luz y el agua en el desarrollo de una planta.

[Subir](#)

Proceso

Antes de empezar vuestro trabajo debéis organizaros entre los dos miembros del grupo y repartiros las tareas.

No olvides que:

1. Puedes utilizar la biblioteca del centro para tomar notas acerca de la función de relación en las plantas.

2. Visitar los enlaces que se encuentran en la sección de recursos.
3. El trabajo en Open Office Writer deberá tener las respuestas a cada una de las preguntas enumeradas en la sección Tarea y contener al menos 10 imágenes o fotografías relacionadas con dichas preguntas.
4. La presentación en Open Office Impress deberá contener un mínimo de diapositivas 7, una por cada cuestión planteada en la sección Tarea.

[Subir](#)

Recursos

<http://www.educando.edu.do/articulos/estudiante/funciones-de-relacion-de-las-plantas/>

<http://www.botanical-online.com/lasplantasmovimientosvegetales.htm>

http://www.kalipedia.com/ciencias-vida/tema/relacion-coordinacion/estimulos-respuestas.html?x=20070417klpcnavid_147.Kes&ap=1

http://www.mhschool.com/science/2000_sp/student/5/review/summary/5-1-2-7es.html

[Subir](#)

Evaluación

El profesor que dirige el proyecto evaluará los trabajos presentados atendiendo a los siguientes puntos:

- A. En el trabajo realizado en Open Office Writer se tendrá en cuenta:
 1. Que tanto el texto como las imágenes respondan a las cuestiones planteadas en la sección Tarea.
 2. Que las imágenes insertadas estén en consonancia con el texto más próximo a ellas.
 3. El uso de distintos tipos de letra.
 4. El uso de negritas, cursivas y subrayados.
 5. El uso de sangrías, interlineados y alineación de los texto.
 6. El estilo de página: márgenes, encabezamiento y pie de página.

- B. En la presentación realizada en Open Office Impress se tendrá en cuenta:
1. Que los textos sean claros, concisos y precisos.
 2. Que las imágenes que acompañan a los textos estén en consonancia con ellos.
 3. El empleo de distintos efectos, tanto en los textos como en las imágenes.
 4. El uso de distintos métodos de transición entre diapositivas, según su contenido.

[Subir](#)

Conclusión

Tras la realización de este trabajo habréis comprobado que las posibilidades de la red son enormes,...¡Hasta para hacer trabajos de Métodos de la Ciencia!

Para terminar, os presento el siguiente cuestionario que puede servir para que autoevaluéis el trabajo realizado y poder hacerlo aún mejor la próxima vez.

Búsqueda de información.

- 1.- ¿Cuántas de las páginas Web propuestas en el apartado "recursos" habéis consultado?
- 2.- ¿En cuántas de ellas habéis encontrado información que luego hayáis usado?
- 3.- De los puntos propuestos, ¿cuántos habéis completado consultando más de una Web?
- 4.- ¿Cuántas páginas, además de las propuestas en el apartado "recursos", habéis usado?

Trabajo en equipo.

- 1.- ¿La contribución de los dos componentes del equipo ha sido equilibrada?
- 2.- Cuando teníais diferentes opiniones al desarrollar el trabajo ¿Os poníais de acuerdo?

Informe final.

- 1.- ¿Habéis seguido todos los pasos indicados en la sección "Proceso"?
- 2.- ¿Habéis completados todos los puntos indicados en la sección "Tarea"?
- 3.- ¿Estáis satisfechos con el trabajo resultante?
- 4.- ¿Creéis que vuestros compañeros han entendido bien la exposición de vuestro trabajo?

[Subir](#)